

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 41» города Вологды**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 29.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора от 29.08.2019 № 61

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ  
ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол от 25.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ директора от 25.08.2021 № 67

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о рабочей программе  
курса внеурочной деятельности**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 года № 373; с последующими изменениями) и основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897; с последующими изменениями), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа от 29.06.2017 № 613); с последующими изменениями), Уставом МОУ «СОШ № 41» (далее - Школа), положением об организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 41» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

1.2. Разработка и утверждение рабочей программы курса внеурочной деятельности (далее – Программа) относится к компетенции Школы и реализуется ею самостоятельно.

1.3. Программа – локальный нормативный документ, определяющий содержание, объем, порядок, и организацию изучения курса внеурочной деятельности, требования к результатам освоения курса.

1.5. Программа является основным нормативным документом для заполнения журнала внеурочной деятельности.

1.6. Программа является обязательным документом для административного контроля освоения содержания курса внеурочной деятельности обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

**2. Цель и задачи Программы**

2.1. Цель Программы – создание условий для развития личности и основ творческого, познавательного, физического потенциала обучающихся по определенному курсу внеурочной деятельности.

2.2. Задачи Программы:

2.2.1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.

2.2.2. Формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве:

- умения вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;

- способности сопереживать, доброжелательно и чутко относиться к окружающим;

- социально адекватных способов поведения.

2.2.3. Формирование способности к организации деятельности и управления ею:

- навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;

- умения самостоятельно и совместно планировать свою деятельность и сотрудничество;

- умения самостоятельно и совместно принимать решения;

- воспитание целеустремленности и настойчивости.

2.2.4. Формирование умения решать творческие задачи.

2.2.5. Формирование умения работы с информацией.

### **3. Функции Программы**

3.1. Является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

3.3. Фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися, степень их трудности, уровни их усвоения.

3.4. Определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

### **4. Порядок разработки Программы**

4.1. В определении содержания Программы Школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы, потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Программа разрабатывается педагогическими работниками школы в рамках одного из основных направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, спортивно-оздоровительного.

4.3. Педагогические работники школы могут разрабатывать и реализовывать различные типы Программ:

- комплексные программы, предполагающие последовательный переход от образовательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности;

- тематические образовательные программы, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле;

–программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т. д.);

–программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.;

–программы, ориентированные на определенную возрастную категорию: для младших школьников, подростков и др.;

–индивидуальные программы – программы для обучающихся с повышенными познавательными возможностями и потребностями, для школьников с особенностями состояния здоровья, развития и др.

4.4. Программа разрабатывается на основе требований к результатам освоения ООП с учётом основных направлений программ, включенных в структуру ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Школы.

4.5. Программа разрабатывается педагогическими работниками самостоятельно (или на основе переработки ими авторских и примерных программ) и на определённый период.

4.6. Педагогические работники Школы самостоятельно определяют формы организации деятельности учащихся (олимпиады, кружки, творческие объединения, клубы, секции, поисковые исследования и т. д.) в рамках курса внеурочной деятельности.

4.67. Содержание Программы реализуется посредством различных видов деятельности, обучающихся (игровой, познавательной, досугово - развлекательной (досугового общения), проблемно-ценностного общения; художественного творчества, социального творчества (социальной преобразующей добровольческой деятельности); технического творчества, трудовой (производственной) деятельности, спортивно-оздоровительной деятельности; туристско-краеведческой деятельности).

## 5. Структура Программы

5.1. Структура Программы является формой представления курса внеурочной деятельности как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

–Титульный лист.

–Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

– Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

– Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

–Приложения.

5.2. Содержание структурных элементов Программы:

Структурный элемент Программы	Содержание структурного элемента
Титульный лист (см. Приложение 1, 2)	– полное наименование образовательного учреждения; – гриф утверждения Программы; – название курса внеурочной деятельности; – направление курса внеурочной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– срок реализации Программы;</li> <li>– возрастная группа обучающихся;</li> <li>– фамилия, имя, отчество, должность, квалификационная категория разработчика Программы;</li> <li>– название населенного пункта;</li> <li>– год разработки программы.</li> </ul>
<p>Результаты освоения курса внеурочной деятельности</p>	<p>Предметные (если таковые подразумеваются спецификой программы), метапредметные и личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности представляются в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основных образовательных программ НОО, ООО и СОО Школы. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности.</p> <p>В зависимости от специфики программы внеурочной деятельности, планируемые личностные результаты могут быть расширены и конкретизированы в описании воспитательных результатов трех уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первый уровень результатов - приобретение школьником знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, значимости универсальных учебных действий для решения жизненных задач;</li> <li>- второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом. Освоение метапредметных результатов на уровне «выпускник научится»;</li> <li>- третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды Школы, где не обязательно положительный настрой. Освоение метапредметных результатов на уровне «выпускник получит возможность научиться».</li> </ul>
<p>Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности</p>	<p>Содержание курса внеурочной деятельности представляется в виде перечня основных разделов/блоков/тем Программы с указанием часов, краткого описания содержания теоретических и практических занятий в рамках каждого раздела/блока/темы, используемых форм организации и видов деятельности обучающихся.</p>
<p>Тематическое планирование курса внеурочной деятельности</p>	<p>Тематическое планирование представляется в виде таблицы, включающей наименование разделов/блоков/тем и количества часов на их освоение (см. Таблица 1).</p> <p>С целью обеспечения возможности построения индивидуальных</p>

	образовательных траекторий (маршрутов) для обучающихся в тематическом планировании могут предусматриваться разделы (темы) для обязательного изучения (инвариантная часть) и по выбору обучающихся (вариативная часть).
Приложения	Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности на текущий учебный год, разработки занятий, продукты внеурочной деятельности и т.д., представляются педагогическими работниками Школы по желанию.

**Таблица 1. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.**

№ п/п	Наименование разделов/блоков/тем	Количество часов
1.	Инвариантная часть*	
1.1.		
2.	Вариативная часть*	
2.1.		
	ИТОГО:	

\*при наличии деления на инвариантную и вариативную части.

Разработчик Программы имеет право дополнять необходимые разделы тематического планирования к вышеуказанным.

Вариативные планы-графики индивидуального образовательного маршрута обучающихся в рамках Программы представляются после тематического планирования (при их наличии).

## **6. Оформление Программы**

6.1. Программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1-1,5, выравнивание по ширине, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Кегль 12 шрифтом Times New Roman.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, так же, как и листы с приложениями.

## **7. Рассмотрение и утверждение Программы**

7.1. Программа рассматривается методическим объединением классных руководителей, принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора Школы до 1 сентября текущего учебного года (при необходимости).

7.2. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу, должны быть приняты Педагогическим советом, утверждены приказом директора Школы.

7.3. Утвержденные Программы являются составной частью ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО Школы, входят в обязательную нормативную локальную документацию Школы и представляются органам управления образованием муниципального уровня, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

- 7.4. Педагоги Школы обеспечивают выполнение Программы в полном объёме.
- 7.5. Администрация Школы осуществляет контроль реализации Программ в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 41» города Вологды

РАССМОТРЕНО

МО классных руководителей

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название курса

направление курса

срок реализации программы

возрастная группа

Программу разработал:

ФИО, должность, квалификационная категория

г. Вологда

\_\_\_\_\_ год

## Приложение 2

Муниципальное образовательное учреждение

РАССМОТРЕНО

МО \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

РАССМОТРЕНО

МО \_\_\_\_\_

Протокол от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора

от \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_

«Средняя общеобразовательная школа № 41» города Вологды

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название курса

направление курса

срок реализации программы

возрастная группа

Программу разработал:

ФИО, должность, квалификационная категория

г. Вологда  
\_\_\_\_\_ год