

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Вологды**

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2020. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора от 30.08.2020 № 69

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 41» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
 - ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897;
 - ФГОС среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
 - Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее ФКГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 № 1089;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
 - Уставом МОУ «СОШ № 41»;
 - Основными образовательными программами МОУ «СОШ № 41» по уровням общего образования;
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ № 41»;
 - Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 41».

- 1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля сформированности образовательных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам, модулям основных образовательных программ общего образования.

2. Задачи фонда оценочных средств

- 2.1. Фонд оценочных средств – часть основных образовательных программ по уровням образования, которая обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.
 - 2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется по учебным предметам, курсам, модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, курса, модуля, предотвращает академическую неуспеваемость.
 - 2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу позволяет определить качество и уровень его освоения.
- 2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль освоения основных образовательных программ общего образования, в том числе адаптированных программ.

3. Разработка фонда оценочных средств

- 3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждому предмету, курсу, который предусматривает проведение контроля.
- 3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю.
- 3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несёт руководитель школьного методического объединения.
- 3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению руководителей школьных методических объединений.
- 3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:
 - ФГОС по уровням общего образования, ФКГОС;

- основным образовательным программам и учебным планам по уровням общего образования;
- рабочим программам учебного предмета, курса, модуля;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретного предмета, курса, модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

- 4.1. Фонд оценочных средств должен быть разработан для оценки освоения основных образовательных программ, в том числе адаптированных, и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.
- 4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и ФКГОС.
- 4.3. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждому учебному предмету, курсу, модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и навыки обучающихся.
- 4.4. Материалы оформляются в виде приложений с заданиями.

5. Хранение фонда оценочных средств

- 5.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебному предмету хранится в составе рабочих программ учителей.
- 5.2. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по учебно-воспитательной работе и хранится в электронной базе данных школы.